



איריס כהן, 054-8424783

בס"ד

## קטלוג לתשפ"ד

בית הספר הופקד בידיך...

רוצה להגיע -

- ◀ לבית ספר מלא חוויה בלמידה, חינוך מתוך חיות ואווירה טובה,
- ◀ שילמדו בו בנעימות וביעילות, בדרך סלולה בכל גיל ורמה,
- ◀ לתהליך הוראה בהיר ומובנה, עם כלי עזר שעושים עבודה קלה למורה.

שמחים לבשר כי

"שבילים" אתן בדרך לשם...

בקטלוג המלא,

תוכלו להכיר את מגוון האפשרויות שלכם ליהנות ממוצרי "שבילים":



- ספרי לימוד במקצועות העברית
- ימי שיא ותכניות בית ספריות
- ערכות למידה להוראה מתקנת
- קישוטי קיר פעילים לכיתות חנ"מ ושילוב
- קורסים אטרקטיביים "סוללות הצלחה" ו "משחוק בלמידה"
- אפשרות להצטרפות לקבוצות מייל יעודיות, ללא עלות

המלצה אישית!

בחרו בגפ"ן בתכניות: 18951 / 19097 מבית "שבילים"  
ותוכלו לקבל כל מה שתמצאו ממאגר מוצרי "שבילים" בעברית  
לשדרוג אוצר הכלים לפיתוח השפה וההוראה המתקנת בבית הספר.

צרו קשר לקבלת ההצעה הטובה בשבילכם: 0548424783v@gmail.com



איריס כהן, 054-8424783

## ספרי "שבילים" בעברית חוויית למידה למורה ולתלמיד

● בשביל הלשון ● בשבילי הלשון וההבעה ● הדקדוק בלשון שלי

### רכז/ת עברית,

- שמחה לשתף אותך בחוויית הלמידה של אלפי תלמידים, במאות בתי ספר ותלמודי תורה.
- ספרי הלימוד "בשביל הלשון" לכיתות ב' - ד' מובילים את הילד צעד אחר צעד לקראת לימודי השפה הגבוהים בכיתות ההמשך.
- סדרת "הדקדוק בלשון שלי" לכיתות ד' - ח' פורשים לפני הילד בצורה ספירלית ברורה את רזי הדקדוק שלב אחר שלב.
- ערכת הלימוד "בשבילי הלשון וההבעה" לכיתות ה' ו' - נותנת לתלמיד כלים ברורים לשימוש בידע לצורך הבנה והבעה.

### למה דווקא "שבילים"?

כמורת שילוב ורכזת עברית בעלת וותק של 25 שנה, אני יכולה לומר שבעז"ה פיצחתי את הדרך להוביל את התלמיד (ואת המורה) להצלחה... ראו [המלצות](#)

### מה מיוחד בספרי "שבילים"?

- תהליך הלמידה נערך בשלושה שלבים: **זיהוי התופעה, המשגה ויישום**. כך התלמיד רוכש את הידע בהתאם למדרג ההפתחות הלשונית הטבעית.
- בכל נושא אני שמה למול עיניי את המוקשים שעלולים לצוץ בתהליך הרכישה, ומקנה את הידע הנחוץ כדי **למנוע את הקושי**. באופן זה גם תלמידים שאין להם ידע קודם בשפה, דוברי אידיש או 'עולים חדשים' יכולים להיתרם מאוד מן הספרים.
- הנושאים הנלמדים מובאים **באופן מדורג ומשמעותי** - כנדבך על גבי נדבך. כך שהלומד מבין את הנחיצות של כל פרק, ומשקיע כראוי בכל חלק.
- במהלך כתיבת החומר ועריכתו, אני באה בקשר עם גורמים **מקצועיים** נוספים בפיקוח הרשתות העצמאיות ובאנשי מקצוע מנוסים. לא פלא שתוכלו למצוא את ספרי ברשימות הספרים 'המאושרים', וגם הנדרשים לאישור משרה"ח מסתדרים...
- מלבד הידע המקצועי שאני שואפת להעביר דרך הלימוד בספריי, שמתי למול עיני מטרה להחדיר ערכי **יהדות ומידות טובות** תוך כדי הדברים. וכך, קיבלו החוברות גם את אישור הוועדה הרוחנית.
- לכל ספר **"מדריך למורה"** שבו מערכי שיעור - רעיונות לפתיחת השיעור, שילוב העבודה בספר ופעילויות נוספות. לסדרת הדקדוק ישנו פינוק נוסף - קובץ מבחנים שניתן בעזרתו להעריך את הישגי התלמידים בקלות וביעילות.

## הצעה לתוך הספרים:

156 עמודים שבהם התלמיד נחשף בדרך חווייתית למושגים לשוניים, כמו: שם עצם, פועל, תואר. יחיד רבים, זכר ונקבה, סדר מילוני, גימטריה ואותיות שימוש. וכן מעשיר את שפתו בנרדפות ובניגודים.



לכיתה ג'

196 עמודים שבהם התלמיד מבסס את מיומנויות היסוד של קריאה וכתיבה. מקבל כלים לשיפור הדיוק והשטף, ומתחיל להכיר בכללי השפה והשפעתם על ההבנה וההבעה ברמה בסיסית ללא המשגה.



לכיתה ב'

178 עמודים שבהם התלמיד מתוודע ל-4 סוגות הטקסטיות: סיפור, מידעי, משכנע ומפעיל. לומד לזהות את סוג הטקסט ולמלא מטלות מגוונות תוך היכרות עם מילות שאלה, הוראה, סימני פיסוק ומאזכרים.



לכיתה ה'

176 עמודים שבהם הילד לומד לדייק בלשונו - בפעלים, רגשות ותיאורים. מבחין בדקויות בניגודים ובנרדפות. מכיר קיצורים וראשי תיבות, מבנה משפט תקין והרחבתו על ידי תיאורים. וכן מגוון כלים להבנת מילים.



לכיתה ד'

## "הדקדוק בלשון שלי"

ספרי דקדוק לכיתות היסודי ד' עד ח'

- 4 • מושגי יסוד: אות, תנועה, משקל • שם העצם: זכר ונקבה • שם תואר בהתאמה • שם מספר מונה וסודר • שמות גוף וזמנים • בפועל • הכרת המיליות • מילות היחס והטיותיות.
- 5 • האות ה"א בשפה • כינוי קניין ונטיות שייכות • סמיכות ביחיד וברבים • כינוי גוף • שורש בפועל • מוספיות הזמן • מוספיות שמות הגוף • מיליות • אותיות השימוש מ.ש.ה. כ.ל.ב.
- 6 • מוצא האותיות • התנועות ואימות הקריאה • האות ו' בשפה • שמות: עצם, תואר, גוף, מספר ופעולה • פעלים: שורש, זמן, גוף • שבעת הביניים: סיווג ומשמעות • מיליות
- 7 • התנועות - גדולות וקטנות • השוואים - נחים ונעים • הדגשים - חזקים וקלים • שבעת הביניים - ניקוד מלא בגורת השלמים • נספח פקטנים ואסטרטגיות למידה.
- 8 • הטעם בדקדוק • חוק ההברות • שווא מרחף • שבעת הביניים - חזרה • אותיות גרניות והשפעתן • ניקוד והגיה של אותיות השימוש • פרקי תחביר.

ערכה חדשנית של ספר לימוד + חוברת משימות שבהן התלמיד מבין לעומק את המאפיינים של כל סוגה, ואת השלבים הנדרשים להבעה מיטבית. כמו"כ רוכש אסטרטגיות ברורות להבנת הרובד הגלוי והנרמז לשונית.

כל נושא הנלמד מובא על שני צדדיו; בתחילה, התלמידים נחשפים לנושא ממבט של "קורא", ובשיעור שלאחר מכן מיישמים את הנלמד במשימת הבעה תואמת.



לכיתות ה' / ו'

סדרת ספרים המגישים לילד את כל המידע הלשוני הנדרש לפי תכנית הלימודים, שלב אחר שלב, נדבך ע"ג נדבך. בצורה ספירלית נערכת הקניה חכמה, מדורגת בדרך מעניינת וברורה. במהלך הלמידה מודגשת גם השפעת הלשון על ההבנה וההבעה.



לכיתות ד' - ח'

להלן פירוט הנושאים הנלמדים בכל שנה:

בס"ד

למי חיה מוצסי,

ואני מאמדת בבי"ס "מזיין חיים ולוא" באשקלון.

לחיסול ספר טוב אבנך ובהצד כתיבת ה' ו' סניתי אנומה באצרות  
מקצועות העברית והפסחים: היא המליצה בל ספר על הספר "בלבי  
בלשון ובהצד" - קחי אותו בזמני צמנות - היא אמרה.  
ואני לא התאכזתי.

יש ספרים לבהם מתקדים רק ברובד נמוך, יש ספרים לעולים אגוד  
ומנותקים מן התלמידים - וכאן מצאתי מלכו מיוחד: מוהרת הספר  
אופר בלשון תלמידי אגודים אלה קטנים, כך להתלמידים מצומצמים  
אקלוט את החומר ובהתקדם בו.

אם בדואמאות למצאת במהלך הלימוד פן מחיי ביום יום של התלמידים,  
עוצרות אפסוק את הלימוד למשמות וישלוחי. גיליתי למדססר הצד יכולים  
לרפיק תולת תלמידים במה טובה, לנפנים מכל הבנך ומשמיה. וכן  
תלמידים המאליס קושי לטתי ומקבלים כאן סלים לשיפור החליבה ובלסר  
לב אחר לבי.

הרובדה להצרכי כאלה ספר ומוהרת מכניסה את האדים המחויבות  
לסדר ובהתאונת (וצאת בנוסף) ארווח של הפורים).

המדריך אמורה חלק בסני את עומק העברית,  
ואיך בכל נכח כאן בצורה מחולבת

הרציונות אפילויות למובאים בו פועליו את פליצרות לני אם אחר ניסיון  
רב לני. בקיצור: המליצה בחום על הספר "בלבי בלשון ובהצד".

בס"ד, שמי חנה פרז ואני מאמדת בבי"ס "הנע יוסף" האוד

כמורה העלג ונגך רה בהוכא מקצועות העברית נעשה אליו מורה אה  
אודת ספר מומלץ למחוס זה או אחר. על ספרי "שילוי" העברית - א  
אומרת - לא אורג. יש כאן בהירות מחשבה, גבנען מדקדק וחשיבה על

אפסחים אני מתאהבת הפני התלמיד אודת פרט זה או אחר, ולא כול  
מה מנגש אוני כל כך, אבל יש פה הרה דברים קטנים שזשים את  
יש ספרים שהם אין כולל נשאים, איצושהי האיזה של העשרה לשונית

שהם קיימים נשאים אבל אין ביניהם קשר גהיכי. הספרים של "ש  
העברית - יש עבודה מקצועית הכול מוהרת, ובונה רובד אחר רובד  
גך מודעות התלמיד להליך הלימוד. ההקניה ערכה הטוב טעם,

מדוצרת מהקא אהאגר יוגי. בסוף ישנו סיכום, וגם חצרה אהבת. הכול הוד  
מוכן ומזמון.

המדריך אמורה - אי לא המימד שיחשי, אבל כשמעיה מורה ממלא מקום - אני  
יכולה להיות נעושה גם היא גבול אהעבר את החומר בצורה נכונה ומקצועית

אסיכום, התלמיד נהנה וגם מצומח - מה צריך יוגר!?

בס"ד

כאן המורה שרה, מאמדת את הספר

"השילוי השון" מס' 4 הביגה ד', הביני הקי.

אפני שהגחתי אלמד הספר זה, לא היה לנו ספר למקצוע האשון,  
וצה היה מאוד מסר. המסגרת שיטתי העברית לא היה אפשר  
להגיע אכל הנשאים המובאים הספר זה. וכאן קיבלתי מענה  
אנקודת רהוט שסוללו את הדרך להצומח בהמשך.

הספר מקיף חומר רב וכל נשא מניע בצורה יסודית כך שכלני  
מסיימת נשא אני חשה שהנעט אכן רכשו אותו לעומק, ולא רק  
האופן שטיח.

אחד הדברים המיוחדים הספר הוא הצורה הידידותית בו מניש  
החומר הנלמד. הכול מתוך חיבור לחיים, עם דוגמאות מעניינות  
גם ההקניה, הגיגול, החצרה והסיכום - נעגן אלמד גחוושה  
על סדר ובהירות. ההוכחה בהכונה מאפשרת אגלמיד אפסחים  
(כשאני מרשה) אהתקדם האופן עמצתי.

התלמיד אהבת את השיעור, וגם מעיעה בס"ד אהישיים  
טובים. אני ממליצה אכולן אנסות גם אם אין הרה שלט...

בס

למי אבנך, מחוכת מורה לעברית אביה ה' בבי"ס "ומתפל חנה", ב"ב

אפני להיכרתי את הספר "בלבי בלשון ובהצד" עבדתי עם ספרים אחרים  
למען ביציקי - מאלות עבודה. מאץ לגיליתי את הספר הצד אני רהבה יותר  
ראיצוד - מצאתי כאן אם את ה"מה" - אילו נולאים צריכים אלמד אפי תכנית  
הלימודים, וגם את ה"איך" - סלים ברורים אפקנייה אל כל נולא ומגולו מאץ.

יש לציין אם את הוטק לעלו מואלים הנולאים פלמודים. אי היה חלוב למצוא  
תכנים פחותים יראת למים ואמונת חכמים. איפה מצאתם ספר לנולא  
בסקת טיצון יסייגן את העברים ומען מקום נסרד "דעת מרה"? התכנים  
אם היו מתק פווי הפנות וגרמו ליצור אוירה של פתיחות וליתוך בחוויות  
אם פאיוון בתלמידות תרם אמוליביה לבנות.

השאלה של הבנך ובהצד קצת מתאמר אפצוים, כאלו לני תמומים אלו אינם  
נלמדים בקרב אחיה, אבל הכול נצרך בליקול דעת ואפשר למצוא פתרונות  
יצירתיים לכל עניין. ביציקי להפנות מבינות לעומק את העברים.

מקצועיות צרכיות בפניה אל החומר ומגולו מאון - כלני רואה לפתוחרת  
אוקחת בכל החלבוני, אני ראיצוד.





בס"ד

אכבוד הוצאת הספר "הדקדוק בלשון שלי"

בצבירי אימדותי בת"ת בפתח תקווה, ולפי נחלסתי אראלונת אחוויית בלימוד דרך ספרי "הדקדוק בלשון שלי". בלקבלתי את תפקיד הפיקוח בת"ת "היכל אברון" בני ברק היה ברור לי שאני מטלה את הספרים האלו במצרכת

הספר בולט במהות קבוצת שונות אלא ואלתמיד **בהירות במפליך בלמידה**: הקנייה, תבוא ונחירה. החומר מובא לך אחר לך בצורה יסודית ומדויקת לך אחר לך. צובדות אלו משמעותיות ביותר כאלו מדובר אצותים באלמדים ללנים מקצועיים במיוחד בתחום הוראת הצברית מקבלים כאן **אין ברורים** אפצביר את החומר בצורה נכונה. מי לזכור את מקצוע הדקדוק בתחום לא אהוב (בלשון המצטרף) על הלידים, יכול אפכור בספר במחולל מפתכה

ביום התלמידים המקצוע - הם פשוט **אומדים בקבא**. **מהמנה רוחנית** הספרים בהחלט **אכונתיים**, הייתי ממילא ארוסיף קישור הנולטים בלמידים המקורות בספרי הקודל, כדי אפצלות את צריך בלמידה ביצין התלמידים.

אני חל כן יל **אוצן קלמת** אצל מחברי הספר, והם מתחלבים בהקלות ללנו, כמון: דירוג הספרים במספרים במקום בכמות (כדי לתת אמינות לך התאמה ארמה בת"ת), צריכת מהמנים מוכנים. אם כות שמחו לשמוע על מה צדדים ליכולים אלדרי, ואני בטוח ליעלו מה שנימן לתעלות כולם.

**אני ממילא לך המחפס דרך סולוב אפוראת הצברית בקלות ובמקצועיות - אפצטרף אומדים דרך ספרים אלו.**

הנה צינערי, מפקח אימודי כתיבה בת"ת "היכל אברון" בני ברק

אכבוד הוצאת "שביאים" העברית

עם הספרים של א. כהן אנחנו משתמשים בג"ג כבר כ-20 שנה. זכור לי שהיה לך מסויס כן עשה ניסיון אפכור אספרים חדישים יוגר - אבא המלמדים לא וויגרו - ואספרים אלו תצרו. מה שמיוחד בהם הוא **הצורה הידידוגית** כן מועשים הנושאים הנלמדים. זה מקל הן על המורים והן על הלמידים.

דקדוק זה מקצוע שמי שאוהב אוגו מצליח, ולא משנה דרך איזה ספר. השאלה מה קורה עם הלמידים ה"הינעניים" - הספר הזה היה משהו שערך אותם **אפגמכר אאימוד** לך אם מלכתיחה לא היו מלמדים.

יש משהו ייחודי בספרי "הדקדוק בלשון שלי" וכן בסדרת "שביאים" שהיא לידים פשוט אוהבים. לך **הדצמאט המחמשיט** מסייעות אהבנה הנושאים הנלמדים בדרכ חווייגית ומלניינת

**אני שמח אהמילא לך ג"ג שדנע אגלמדים אלו אפצטרף אאימוד בספרי "שביאים" העברית**

הנה ישכאל טירה, מפקח אימודי חול, ג"ג העל לך טוב פגח-גקוה



# מגוון תכניות בית ספריות וימי שישי במקצוע העברית ולא רק...



בנות כל כיתה הופכות להיות מומחיות לפאן אחד בהיכרות עם עצמתו האדירה של מרן הרב עובדיה. ביום הפעילות - כולן מפעילות את כולן במעין "יריד" כיתות, ובנוסף - מצגת חידון אנטראקטיבית - תחרות ידע ויישום הנלמד ביום הפעילות.



תכנית בית ספרית שנתית, שנותנת לבנות כלים להעצמה אישית בהתמודדות עם אתגרים. מעלה את החשק בעבודת ה' ובעבודת המידות מן המקורות, ובעזרת מודל אפר"ת נחשפות התלמידות למידע תיאורתי ופרקטי לתיעול הרגשות השליליים.



מכש איטלקי של דיון מלווה במצגת עם הפעלת הקהל, לכיתות ה' ומעלה. המצגת מעלה את המקומות בהם אנו נדרשות לבחור, מה לעשות, מה לחשוב ואפילו מה להרגיש. התלמידות מבינות שתמיד אפשר גם אחרת.



בנות כל כיתה הופכות להיות מומחיות לחלק מן התפילה, וביום הפעילות - כולן מפעילות את כולן במעין "יריד" כיתות. מגוון! מעשיר! מחכים! אחרי הפעילות הזו, התפילה כבר נראית אחרת!



המורות מקבלות מידע אודות שיטות להתמודדות עם רכישת ידע מילולי. מתמקדות בכל שבוע בנושא אחד. התלמידות משפרות את ביצועיהן המילוליים בכל מקצועות הלמידה, ומגלות מוטיבציה לרכישת אסטרטגיות חדשות.



בנות כל כיתה הופכות להיות מומחיות לתחום אחד בנושא הצניעות, וביום הפעילות - כולן מפעילות את כולן במעין "יריד" כיתות". אחרי המבצע הזה המילה "צניעות" קשורה לחוויה, וכבר לא מפחדים להשתמש בה!



המורות מציגות נתונים אודות התלמידות המתקשות, בעזרת התכנית מגבשים תכנית משותפת לקידום אישי של כל אחת. טבלאות, דיאגרמות וכרטיסייה אישית. עם "שותפים להצלחה" הדרך סלולה בסיעתא דשמיא להצלחה של כל תלמידה.



תכנית בית ספרית שמטרתה להביא למודעות בדבר הצורך באיות נכון בכתיבה. במהלך התכנית כל כיתה מתמקדת בנושא אחד, ומופיעה בפני שאר הכיתות. כך שכל התלמידות מקבלות באופן חווייתי ומעניין מידע על מכלול נושאים שמובילים אותנו לכתוב נכון.



איריס כהן, 054-8424783

בס"ד

## סדרת "השביל המיוחד" כלים מקצועיים מוכנים להוראה מתקנת

מנהלת יקרה, שלום וברכה!

בית הספר הינו מקום לימודי הטרוגני הכולל תלמידים במגוון רמות ויכולות. אחרי חוק ההכלה, וודאי נתקלת בצורך לתת מענה לתלמידים בעלי לקויות **בתוך המסגרת הכללית**.

כמחברת עשרה ספרי לימוד במקצועות העברית לבית ספר יסודי, ובמקביל - מורת שילוב עם ניסיון של כ-25 שנה אני שמחה לייצע אותך ערכות למידה שהוצאתי לאור בתחום **ההוראה המתקנת**. כלים מקצועיים לקידום תלמידים בדרך בהירה ונוחה לכל מורה.

ערכות הלמידה נבנו בעקבות התמחויות פדגוגיות מחד, והתנסות רבה בשטח מאידך. ערכות **מקצועיות** שמוגשות **בצורה ידידותית** למורה ולתלמיד, ומהוות כלי עזר בבתי ספר ותלמודי תורה רבים.

ערכות למידה אלו נמכרות באופן המאפשר שימוש גמיש לכל תלמיד בהתאם לנדרש לו. מוסד הרוכש ערכה זכאי לצלם ממנה עבור תלמידיו **לאורך שנים**. משקיעים פעם אחת - ונהנים בכל שלב.

### למה דווקא "שבילים"?

ההיכרות שלי עם תכנית הלימודים המצופה מתלמידי בית ספר יסודי תוך מפגש עם תלמידים מתקשים בעבודתי כמורת שילוב יצרו בס"ד מצב בו אני יכולה לומר שפיצחתי את הדרך להוביל את התלמיד להצלחה. ראו **המלצות** מיוחדות:

### מה מיוחד בסדרת "השביל המיוחד" מבית "שבילים"?

- תהליך הלמידה בכל ערכה נערך בצורה **מדורגת מאוד**, המסירה מראש מוקשים שונים שעלולים לסבך את התהליך.
- תהליך הלמידה נערך תוך התחשבות **בגורמי הקלט** העיקריים: חזותי ושמיעתי והקשר ביניהם. לעתים נוסף גם גורם תנועתי או תחושתני.
- תהליך הלמידה נערך **בצורה ממוקדת** ללא תרגול עודף, כך שנוגעים בנקודות המשמעותיות להבנת העיקרון מכל הבחינות אך לא נדרש זמן רב לרכישת הידע הנדרש.

## הצצה לתוך ערכות הלימוד בסדרת "השביל המיוחד":

### צלילי קריאה

96 עמודים שבהם הילד עובר תהליך למידה מובנה החל ממודעות לצלילי המילים עבור בצלילי האותיות, הסמל החזותי שלהן בזיהוי ובכתיבה. שילוב המימד החזותי והשמיעתי של האותיות.



### משפחת קוראים

96 עמודים שבהם הילד מכיר את הצלילים של כל תנועה, את הסמלים החזותיים שלה תוך הישענות על תומך זיכרון משמעותי. תרגילים מדורגים לכל תנועה בשילוב התנועות הקודמות, ללא שווא.



### בונים, קוראים ומבנים

96 עמודים שבהם הילד לומד חלוקת המילה להברות, אופן קריאת השווא במצבים השונים. התייחסות לכל הברה תוך ריסון עצמי, שיפור השטף והתייחסות למשמעות. תרגילים מיוחדים לשילוב של "מהר" עם "להיזהר".



### קריאה פלוס כתיב חלק א'

96 עמודים של הבנייה מחדשת של הכתיבה הפונטית, תוך התמקדות במוקשים שעלולים לצוץ בשפה העברית: אותיות דומות בצליל, אותיות ניקוד. שימוש באסטרטגיות יעילות לכתיב ולקריאה ללא ניקוד. בערכה מבדק לכל מערך כדי להגיע לעבודה מותאמת.



### קריאה פלוס כתיב חלק ב'

96 עמודים של כלים מורפולוגיים ממוקדים לרכישת תבניות הכתיב של שורשים, מוספיות בפועל ובשם העצם. התמקדות בגורמים שעלולים להוות מוקש, ותרגול המחייב שימוש בכללים שנלמדו. בערכה מבדק לכל מערך כדי להגיע לעבודה מותאמת.



### קריאה פלוס שיום

ערכה חדשנית של לוחות אימון המחייבים את הילד לפעילות שיום מהיר ומוצגים גם בהקשר לקריאה. לשיפור השיום האוטומטי שפעמים רבות 'תוקע' תלמידים בשלב השטף בקריאה.



### חפירות פונולוגיות חזק!

96 עמודים שבהם משימות מגוונות המאתגרות את המנגנון הפונולוגי במוח. תחום שנמצא חיוני בהתקדמות ברכישת הקריאה החל מגיל גן אך גם בגיל בוגר. אנליזה וסינטזה של אותיות ושל תנועות במגוון רמות.



### לצחוק כל הדרך להבנה מלהיב!

96 עמודים שבהם משימות מדורגות של הבנת הנקרא דרך זיהוי אבסורדים והבנת העוקץ בקטעי הומור ובדיחות. הילדים שמחים עם כל שיעור, ופתוחים לקבל מסר ברור. מצוין לילדים שרמת הקריאה שלהם גבוהה מרמת ההבנה.





## סט הערכות החדש: קריאה זורמת - לשיפור השטף בקריאה, בכל ערכה - מפעילים מעבד אחר בדרך למטרה.

כלים אורתוגרפיים ומורפולוגיים בשני חלקים תואמים: (1) חוברת ובה 112 עמודים שבהם דפי הנחיה וכן דפי הקניה ותרגול ברמת מילה, משפט וקטע. (2) קובץ PDF ובו 23 משחקים צבעוניים ומעוצבים, להדפסה. מיקוד במילים שכיחות בשפה, מילים חוזרות, תבניות מילים והטיות בשם, בפועל, בתואר ובמילות יחס.

### אורתוגרפיה זורמת



כ-80 עמודים שבהם משחקים ותרגילים בלתי שגרתיים לשיפור השטף בקריאה ברמת צירופים, מילים, משפטים וקטעים. מיקוד במילים הדורשות פיענוח. טבלאות למעקב אחר השיפור בקצב. מגיע בפורמט צבעוני מהודר, בכריכת ספירלה.

### פונולוגיה זורמת



## בתכנון: "סמנטיקה זורמת" ו"קריאה תחבירית"

## לתלמידי 'סל אישי' - הנושאים הנלמדים בכיתה, בהתאמה אישית:

140 עמודי הקניה ותרגול ב-3 יחידות לימוד לכיתות ד'-ו': **המבנה העשורי**; חיבור וחיסור עם העברה ופריטה **שברים**; הבנה תרגילים ושאלות **הנדסה**; צלעות, זוויות ומרובעים הבנה אקטיבית בגישה שימושית. הכול מהבסיס ורק מה שצריך לחיים.

### מתמטיקה



96 עמודים שבהם נחשף למושגים הבסיסיים בעולם הפעלים, כהכנה לשבעת הבניינים. שורש ומוספיות, זמן, גוף ובניין. משמעות שם הפועל ככלי לאיות נכון, ועוד...

### בין שבילי הבניינים



## מוצרים הנרכשים כקובץ דיגיטלי להדפסה ושימוש חוזר:



כרטיסי ניווט המצוינים למעבר לקריאה ללא ניקוד. כללים פונולוגיים, מורפולוגיים וסמנטיים • הדגמות • דפי משימה תואמים להוכחת הבנה ויישום.



5 פעילויות ל-5 התנועות. מתאים להפעלה כיתתית, קבוצתית או פרטנית. מאפשר התאמת רמה. חיזוק מנגנונים, צירופים, מילים, משפטים וקטעים.



מבדקים נוחים מבית "שבילים" קריאה, כתיבה, שפה והבנה לגיל הצעיר, ולפי כיתות. כדי לדעת בדיוק על מה לעבוד.



קובץ אינטראקטיבי עם מידע וכלים לקידום קריאה וכתיבה + משחקים להדפסה כמענה לאתגרים המתגלים במבדק ראמה בכיתה ב'.

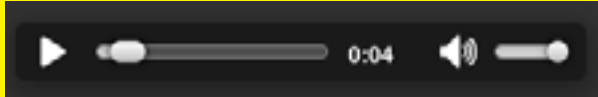
בס"ד

את אימורי החינוך המיוחד סייעתי בהצלחה. עם זאת לבתמלתי אעבוד לא תמיד מצאתי מוצק אצרכי בתלמידים. הייתי צריכה להמציא **כל סוג מודל** רציון אבקני ודפים לתלמידים.

לביתקבאתי אמילוי מקום בתלמוד תורה, היכתי את הצרכות אפורא מתקנת מבית "לבאים", ובאה הרווחה. כאם מדויקים אלה אחר אלה. **תמימות ברורות** אמורה, והכי חשוב - ספיריות לאפובות

**על הילדים ומקדמות**

כזת קיבאתי הצצת עבודה מתקום אחר, אני רוצה **אפתאלי** אפס אכזל את סדרת הצרכות אני מקישה - לאס יש לי אותן בהילף יד - אני **פלטת הקוצב**. א. קיויתי - מורת לילוב



**ניתן לשמוע גם המלצות מוקלטות...**

ולהתרשם מניסיון של מורות ותיקות וצעירות, וכן אימהות שהשתמשו בערכות ומשתפות בחוויות.

בקשו במייל: 0548424783v@gmail.com

ותשמעו אותן באופן ישיר!

בס"ד עם "מתמטיקה" - אין ייאוש כל!

רציתי אמרי תודה צנקה על הדפים ללחמת (בקבוצת המייל "כלים שלובים") נושא פלברים. יש לי תלמיד בכתב ה' **לניסיתי את כל פלטות** אמר אותן לברית, החל בסלסטליות צבור הציוני סיבות וצוזאות וכו' וכו' - ולום דבר לא פאק...

כבר חלבת אפתיאל עד ללחמת את הדפים אלק. התמלתי אעבוד איתו - ופנס התחל אלק ציני!!! סתאום הוא **קלט את הריציון** והתחיל ארוא!!

**אנא אלו התקלרה** האות יום וסיפרה לבוא **מכר מאולש** מבית הספר, וסיכר אה לבוא **יודע לברית**... היא לאה אותי איך ה קרה, הפא בקכותק!!

לוב תודה גדולה - מורת לילוב מרובה

בס"ד

למי מיני לחי, עובדת כאות לילוב ואחרות קריאה בלני תלמודי תורה בבני ברק. היכתי את ספרי "לבאים" דרך המילוי לא "כאים לובים" והתלמתי אמנחל הת"ת אלבס בתכנית הלימודים. התלמידים הרווימו - ואם אני!

כמאליבה, קיבאתי מתנה צרכות מדפחות אפורא מתקנת במיוחד נפתי מוצבת **"חפירות פונולוגיות"**.

פיתוח יצירתי! נעים מבחינה אסטתית **מאון מאוד**. מכיל **תלמידים מצוינים** אפיתוח התפיסה הלאמיונית עברה רק כמחצית הלנה, וברו כמעט כל תלמיד להפיץ איתי והיה צריך חיזוק בתמום הלאמיונית - מצאתי כאן **ספירות טאמנת רמה**. ניכר להולקצה כאן חליבה רבה. הילדים אורבים את הפאקרים החדלים, מלמסים ספירות, מתאמנים ומתקדמים. עם הלבילי הלימוס הוצרכו נוח מאוד הפוראות ברורות וניתן אצלם אפי הצורך. מתאליבה בחום!



בס"ד

מה הפאום ה"קריאה פאום כתבה?"

עבודת עם תלמידים מתקלים מחייבת **התאמה אילית** פאחדקים להתכנית "קריאה פאום כתבה" מאפלים צאת אין טעם אעבוד עם תלמיד על נושאים לא לוגה בהם, ומצד לני - כדו לא אפספס חשוב אבדוק פיטה

כנתתי לתלמיד כתבה ב' ארלום את מילות אבדק מס' - ופוא הצליו ככאון, הפאיל לל מלכו לבוא כבר יודע (ואיסלו קיבא 100%) צה נמאו **דימיו צצאני מיובי** הכתבה מה לפתח את הדוק אבתקדמות פארה.

טעמו וראו כי טוב! רבקה, מאבחות דידיקלית ומורה פרטית





# מגוון קישוטי קיר פעילים לכיתות חנ"מ, שילוב ובכלל...

**נעים בקריאה - הקישוט**  
קבוע, אבל מלווים אותו 3 סטים של דפי פעילות מנוינים לשימוש חוזר: פעילות מעודדת דיוק, פעילות מעודדת שטף, פעילות מעודדת הבנה. והכול בנעימות ובהנאה.

**קוראים לי - קיר**  
פעיל לבניית צירופים מאותיות ותנועות. בליווי תומכי זיכרון חזותיים. פעילות אהובה מאוד. עוד לפני שמסבירים אין משחקים, הילדים כבר יודעים ומתקדמים...

**ערכת משחקי "מורפיקס"**  
6 משחקים פורצי דרך לקידום העיבוד המורפולוגי בהתייחסות לסיומות שייכות, מוספיות פעלים, מילות יחס ועוד. והכול - בחוויה של משחק אמיתי!

**קישוט "קולות" / 4 כרזות**  
קישוט עצמתי מלא העצמה אישית. שילוב של חוסן נפשי מן המקורות, בשדה המוסר והחסידות עם כלים ומודלים המקובלים היום. מלווה בכרטיסי פעילות המעוררים למחשבה, ומכניסים את התובנות לסיטואציות בחיי היום יום.

**סרגל הכתב - כרזה של**  
אותיות הא"ב בדפוס ובכתב "סרגל" אישי וטבלת התקדמות שלי בכתבה - מלווים את הכותבים הצעירים שלב אחר שלב.

**יש עוד...  
אך צורה היריעה.  
הזמינו את הקטלוג המורחב ואת המחירון.  
ניתן לרכוש בגרסה דיגיטלית או מודפסת.**

טבלת התקדמות שלי בכתבה

שלימה	עיצוב הכתב	גודל תיחום	אופן הכתב	כתיבה טובה
כמה אותיות כתבתי בלי יעצתי	כמה אותיות כתבתי בגודל אחיד	כמה אותיות כתבתי בנכון	כמה אותיות כתבתי בנכון	כמה אותיות כתבתי בנכון
כמה אותיות כתבתי בלי יעצתי	כמה אותיות כתבתי בגודל אחיד	כמה אותיות כתבתי בנכון	כמה אותיות כתבתי בנכון	כמה אותיות כתבתי בנכון
כמה אותיות כתבתי בלי יעצתי	כמה אותיות כתבתי בגודל אחיד	כמה אותיות כתבתי בנכון	כמה אותיות כתבתי בנכון	כמה אותיות כתבתי בנכון

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק ר ש ת  
א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק ר ש ת

## 1. למורות ולגננות

## משחוק בלמידה

5 מפגשים במצגת וידאו אקטיבית  
+ קבצים נלווים PDF שבהם כל מה שאת צריכה  
בשביל להפעיל משחוק בלמידה:

- תכירי עשרות משחקים להפעלה בלמידה.
- תביני את התועלת ותדעי לערוך התאמה.
- תבני משחקים בקלות בהדפסת בסיס מוכן.
- גם השיעורים הפרונטליים שלך יהפכו לחוויה של למידה פעילה.
- אף תלמידה שלך לא תישאר פסיבית בכיתה!



## 2. למורות להוראה מתקנת וקריאה

## סוללות הצלחה

מאפשר לך כמורה להוראה מתקנת וחנ"מ, לשדרג את עבודתך בקידום תלמידים מתקשים בכל שלבי רכישת הקריאה ותיקונה, באמצעות הדרכה מקיפה ליישום פרקטי של 9 ערכות ממוקדות הניתנות לשימוש חוזר, ונותנות מענה מותאם למגוון גורמי קושי.



+ קובץ מצפן, שמכוון אותך להתאמה אופטימלית.

רוצה

לטעום

מה'סוללות'?

כתבי למייל: טעימה מסוללות

0548424783v@gmail.com

ותקבלי מתנה - 5 סרטוני הדרכה

על ערכת "לצחוק כל הדרך להבנה"

עכשיו - במחיר טרום השקה, עד תום ההפקה.  
בנוסים שווים, כולל קורס "משחוק הבלמידה" בחבילה!

# המבצע חוזר!

בית ספר  
שמכניס לתכנית הלימודים  
ספר לימוד  
מבית "שבילים"  
זכאי לקבל  
ערכה להוראה מתקנת  
בשווי 120 ש"ח  
מתנה!  
+  
זכות צילום בלתי מוגבלת  
לכל תלמידי המוסד!  
נהנים מחומרים מקצועיים  
לאורך ימים ושנים!



**מורה למקצועת העברית,**  
רוצה להעשיר את הידע והכלים -  
בנושאים שונים  
להוראת השפה בכיתות היסודי?  
**הצטרפי לקבוצת המייל:**



שלחי את המיילים:  
**רוצה כלים מ"שבילים" בעברית**  
למייל: [0548424783c@gmail.com](mailto:0548424783c@gmail.com)

**וקבלי דיוור שבועי עם תוכן  
בהבנה, הבעה, דקדוק וכתב.  
+ מתנות בקבצים מצורפים.**

**054-8424783**

## מורה להוראה מתקנת,

רוצה להעשיר את הידע והכלים -  
בנושאים שונים  
לקידום תלמידים מתקשים?  
**הצטרפי לקבוצת המייל:**



שלחי את המיילים:

**רוצה כלים שלובים**

למייל: [0548424783v@gmail.com](mailto:0548424783v@gmail.com)

**וקבלי דיוור שבועי עם תוכן וכלים לקידום  
ומתנות בקבצים מצורפים.**

**הזמיני את דוגמית מקבץ "כלים שלובים"  
ותתרשמי מהאפשרות לרכוש את 100  
הדיוורים הקודמים בחבילה אטרקטיבית!**

**רשמי במייל:**

**רוצה פרטים על מקבצי "כלים שלובים"**

✉ אני פשוט מתפוצלת  
מפסדו, בהכנייה, בהבירות  
ובציון שמוקדץ בל טיפה...

✉ אני קוראת את החומר מידי לבוץ,  
אפילו מחבר או, נרא מרצונן מדייק ורצני!

✉ אה' כפן לונן!  
יציית אבודות אק מאד על החומרים  
המיוחדים והמקצועיים שאת שולחת לי.  
נתן לי הרבה ורציונות מקסימית.  
מידי פעם מדפסת אחורה וזקוקת  
רציונות ליתאמיים לי. בהרבה רבה.

✉ תודה רבה על השיעורים הנפלאים,  
בנוסף על הספר חסידי סונולוגית-מדפס!

✉ תודה על הטיפים והטיפות  
הלבני נפנית במיוחד מהרציון  
ש" קול פניתי" כ"ב מחולל ובריא אירדמ  
צו ממש צבת ארבעי אירדמ את המסר  
החזק בפך. יחמדו אק בפציות!!

✉ ישר כוח על הטיפים שאת שולחת לי פעם  
אני ממש נפנית אקדוא ולפחטס מקפ.

✉ איריס, ישר כוח ותודה רבה.  
את יצירתת במיוחד. כל הכבוד.  
תודה רבה!!!!

✉ תודה רבה על חזרת לונת צפני!  
אולי אקבל את הטיפים הראשונים?  
✉ תודה על החומר המקסימלית שאת  
שולחת לי!! אלמנו אקבל את ה"טיפות"  
הקודמות. במיוחד מרצון אותי החלק  
הסונולוגי והמורפולוגי - אק לי אק...

✉ איריס, לונן ישר כוח על הכל.  
כל החלק המקצועי שלק ממש בהבירות ויוצר  
רציון ארבעי בולאבת בקודל. תודה!

✉ ממש לי. מאוד מאוד! מחכה ארבעי!!

✉ איריס פיקרה  
מי פשוט מקסימית מרמ ומרצון ורצני"  
ממש בהרציונות הנפדרים. צב פשוט המון  
תודה, אק את חולש צאת

✉ קראתי את הטיפים הלבני שלק  
השמת מאד מהמקצועיות וההבנה.

✉ נפנית מל מילר מדפס כוח תמיד!!!!

✉ צב רציון המתאים ביותר, אומר ישר כוח  
רבה על הדברים והחומרים הנפלאים  
שולחת ומחכה את הדברים.

✉ ממש!! תודה רבה!!

✉ ראו ממש בדיוק אלכבת פקול לגני  
אונולא באימודי לנו עשית... בהבנה