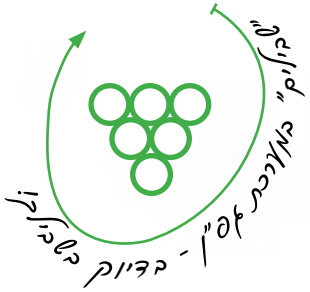


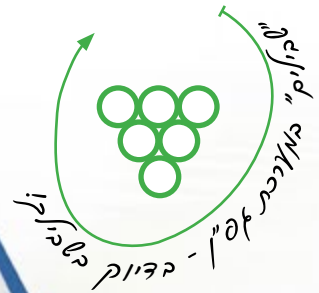
רוצה להריץ את הילדים בקלות?



עם תכניות ה"מריצה" מבית "שבילים" - כולם מריצים ומרוצים!



בחרו ביצד
המבוקש...



עם תכניות ה"מריצה" מבית "שבילים" - כולם מריצים ומרוצים!



**העצמה
בשפה**

תכנית "עברית בצוותא" מספר 12068

כלי להעצמה הדדית:

מעצימים את השפה דרך כל תחומי הדעת

ואת תחומי הדעת השונים דרך המיומנות הנלמדות בשיעורי השפה.

10 שבועות שבהם כל הצוות החינוכי צועד בכיף ליעד אחד.

עצמתי! ממוקד! מיוחד!

עכשיו - בהישג יד...

הזמינו מיד: 054-8424783

איך זה
הוא?
אין כאן.

סל
לקויות למידה
והפרעת קשב

לאנחות נוספות?
בחייל



0548424783v@gmail.com

למחיים בלבילכם
"לבילים"



תכנית לפיתוח שפה באופן מערכתי: עברית בצוותא

המטרה הכללית:

- ליצור מעורבות בין הנושאים שנלמדים בעברית. לבין שאר תחומי הלמידה.
- המעורבות פועלת משני הכיוונים:
- התלמידות משתמשות בידע שנלמד בעברית ככלים להצלחה בכל המקצועות.
- התלמידות לומדות את מקצועות העברית ביתר שאת מתוך הבנה שהם חשובים לתחומי למידה נוספים.

כמה זמן אורכת התכנית?

התכנית בנויה לתקופה של כמחצית השנה. לאחר כחודש מתחילת הלימודים. מקבלות המורות והתלמידות "יומן מסע". שבו מכורטים עשרת הנושאים שבהם תהיה התמקדות במהלך התכנית. בכל שבועיים ישנה "תחנה" שבה נבדקת השכיחה התכנית על הצלחת התלמידות בנושא הנלמד. בסיום "המסע", התלמידות מקבלות משוב כללי על התקדמותן בכל הנושאים שהועלו בתכנית.

מה קורה למעשה?

ניקח לדוגמה את נושא "הבנת מילים בלתי מוכרות":

- המורה לעבדית אוזן איתן לועבדי בועזילתן השבע והדשן לנושא, און האונג ואון השיטונן להונמווד עימו בצוה ינילה. היא עושה זאת רחוק כרבע שעה מן השיעור - רעזרת כרטיס ניווט שחולה רכיחה, וכרטיס ניווט אישי לכל תלמידה. והדגמה בקטע ספרותי שנלמד. התלמידות מדביקות את כרטיס הניווט ב"יומן המסע".
- שאר המורות מתעדכנות דרך "יומן המסע" ועליהן לשלב בשיעור שלהן משימה שדורשת שימוש בידע שנלמד. למשל: המורה להסטוריה מבקשת: מנאון 32 מסער, ססקה רלאנינה, אלה חאישית כחלה: **אנרים לה חולאנים, האנקסה להם סלה.** **אח סיריש חוליה סלה חאישית סחז 4. חוליה 5 נפלה 6. נפלה 7. נפלה 8. נפלה 9. בעת הבדיקה, יש לערוך דיון קצר אין הגענו לתשובה הנכונה, ומדוע האפשרויות האחרות אינן נכונות. וכן בכל מקצוע. התלמידות רושמות את המשימה הנ"ל במחברת. וכשעונות, מניחות זאת במשראח המחאיתה ב"יומן המסע".**
- מידי שבוע, המורה המרכיח את התכנית אוספת 3 יומני מסע מכל כיתה, וסופרת כמה פעמים היה שימוש בולמד במהלכו (אצל תלמידות אלו). כל כיתה צוברת נקודות, וכשמגיעים ל-100, מקבלת הכיתה פרס כיתתי.
- בסיום התכנית נערך כנס כללי, תלמידות משתכחות בהצלחה שלהן. כיצד התכנית עזרה. והמורה האחרית מכריח כמה נקודות צברה כל כיתה. אין תחרות בין הכיתות, כי לכיתות הגבוהות יש יותר אפשרויות, ובכ"ז...

מה בית הספר מקבל במסגרת רכישת התכנית?

- דפי הדרכה להקנייה ושימוש בנושאים השונים + הדגמה ליישומם במקצועות השונים.
- יומני מסע למורות, יומני מסע לתלמידות.
- 10 כרטיסי ניווט בנושאים שונים שבהם נדרשת התמודדות מילולית.
- דפי סימון לנקודות של התלמידות בכל שבועיים.

מה נדרש מבית הספר לצורך הפעלת התכנית?

- מוטיבציה של המורות להיות שותכות בתהליך הטמעת אסטרטגיות שפה לכל המקצועות.
- עקריות מצד המורות רצונות, והמורה המרכיח את התכנית.
- תגמול לכיתות בכל כעט שצברו 100 נקודות.

עם מה תלמידות בית הספר יוצאות בסיום התכנית?

- משמעות חדשה ללימודי השפה והשיטות להתמודדות עם חומר מילולי.
- תחושת מסוגלות אישית למילוי מטלות מילוליות בכל המקצועות. ו... התקדמות!





תכנית "בשביל הקריאה" מספר 14452
 כל מה שצריך כדי לקדם קריאה אצל כל ילד שנתקע.
 החל מ'מבדקליל' לאיתור מוקד הקושי,

דרך 8 ערכות למידה ממוקדות מטרה, לכל שלב ברכישה ובתיקון הקריאה.
 שנותנות כלים מנצחים לעבודה קלה ויעילה למורה ולתלמידים.
 כולל התייחסות והדרכה אודות 15 תלמידים נבדקים,
 אישור צילום בלתי מוגבל לכל התלמידים!

עכשיו - בהישג יד...
 הזמינו מיד: 054-8424783

קידום
 הקריאה

איך זה
 הולך?
 אח"כ כאן.

סל
 הכלה
 והשתלבות ✓

סל
 תלמידים עולים
 ותושבים חוזרים ✓

סל
 לקויות למידה
 והפרעת קשב ✓

בקלו קילור אדואמיות
ותכינו מאה פלוט
צה יכאל אהיות...

0548424783v@gmail.com

למחייק בלבילאכ
"לבילאיק"



לצחוק כל הדרך להבנה - לפיתוח הבנת הפואנטה בכיף מלהיב!

96 עמודים שבהם משימות מדורגות של הבנת הנקרא דרך זיהוי אבסורדים והבנת העוקץ בקטעי הומור ובדיחות. אשליות, קלזים ועוד הפתעות...
הילדים שמחים עם כל שיעור, ופתוחים לקבל מסר ברור. מצוין לילדים שרמת הקריאה שלהם גבוהה מרמת ההבנה.



משפחת קוראים ‹ להקניה / חיזוק רכישת תנועות

96 עמודים שבהם הילד מכיר את הצליל של כל תנועה, את הסמלים החזותיים שלה תוך הישענות על תומך זיכרון מערכת. תרגילים מדורגים לכל תנועה בשילוב התנועות הקודמות, ללא שווא.



צלילי קריאה ‹ להקניה / חיזוק רכישת אותיות

96 עמודים שבהם הילד עובר תהליך למידה מובנה: פרק פונולוגיה כבסיס, הקניית כל אות חזותי, תוך היעזרות בתומך זיכרון משמעותי, וכתובה תוך היעזרות בסיסמה ממקדת.



קריאה פלוס כתיב חלקים א', ב'

בכל ערכה: 96 עמודים של הבנייה מחודשת של הכתיבה, תוך התמקדות במקשים שעלולים לצוץ בעברית. בחלק א' - ההיבט השמיעתי, למיגור שגיאות על רקע פונולוגי. ובחלק ב' - ההיבט התבניתי. למיגור שגיאות על רקע מורפולוגי שימוש באסטרטגיות יעילות לכתיב ולקריאה ללא ניקוד. בערכות מבדק לכל מערך כדי להגיע לעבודה מותאמת.



בונים, קוראים ומכינים

96 עמודים שבהם הילד לומד חלוקת המילה להברות, אופן קריאת השווא במצבים השונים. התייחסות לכל הברה תוך ריסון עצמי, שיפור השטף והתייחסות למשמעות. תרגילים מיוחדים לשילוב של "מהר" עם "להיזהר".



קריאה פלוס שיום

לילדים שקוראים לאט בגלל הנמכה בשיום האוטומטי

ערכה חדשנית של לוחות אימון המפתחים אצל הילד יכולת שיום מהיר, כולל השלכה של מיקוד באלמנטים חשובים בקריאה. לשיפור השיום האוטומטי שפעמים רבות 'תוקע' תלמידים בשלב השטף בקריאה.
6 לוחות אימון - תבניות מילים ללא ניקוד



חזק! חפירות פונולוגיות

96 עמודים שבהם משימות מגוונות המאתגרות את המנגנון הפונולוגי במוח. תחום שנמצא חיוני בהתקדמות ברכישת הקריאה החל מגיל גן אך גם בגיל בוגר. אנליזה וסינטזה של אותיות ושל תנועות במגוון רמות.





מאתגרים
במקפצה

תכנית "שותפים להצלחה" מספר 11099
 בוחרים 4 תלמידים מאתגרים מכל כיתה,
 נותנים לצוות כלים ממוקדים לתצפית ומדידה,
 אחרי מצגת עם דיאגרמה לכל תלמיד/ה
 בונים תכנית קידום מערכתית - עם כל הגורמים הנוכחים בסביבה
 עוקבים אחר השיפור במדדים, וכולם יחד מרוצים,
 כי בהצלחה זו - יש כמה שותפים!

עכשיו - בהישג יד...

הזמינו מיד: 054-8424783

איך זה
 כולו?
 אח"כ כאן.

סל
 הכלה
 והשתלבות

סל
 ילדים ונוער
 בסיכון

סל
 לקויות למידה
 והפרעת קשב

אלמות נוספות?
בתי

0548424783v@gmail.com

למחירם בלביליכם
"לביילי"



בס"ד

תכנית מערכתית לקידום תלמידים מתקשים: שותפים להצלחה

כמה זמן אורכת התכנית?

התכנית בנויה לתקופה של מחצית השנה. בחודשיים הראשונים נאספים נתונים, בחודש שלאחר מכן הנתונים מעובדים ומוגשים למורות כתכנית עבודה. בחודשיים הנוספים נערכת תכנית ההתערבות בשיתוף פעולה של צוות המורות, מורת השילוב, ההורים והתלמידה. בחודש האחרון נאספים נתונים חדשים לאחר תכנית ההתערבות. התכנית מצוינת לתיעוד מיצוי אפשרויות לתלמידים עם קשיים שעדיין לא מקבלים מסל השילוב, ולתלמידי שילוב שעשויים לגלות צורך בקבלת סל אישי רגורדר רוח הספר או רכיחוח קטנות.

מה קורה למעשה?

מורות כיתות ב' - ח' מקבלות טבלה על כל תלמידה שגילתה קושי בשנה הקודמת. על המורות (מחנכות ומקצועיות כאחד) לערוך תצפית במשך חודשיים ולמלא נתונים מדויקים ככל הניתן אודות התלמידות הללו בתחומים השונים: נוכחות, הבאת ציוד, מילוי מטלות, הקשבה, הבנה, השתתפות, הישגים, השתלבות חברתית ורגשית. מורת השילוב/היועצת (רכזת התכנית) אוספת את הנתונים, ומסכמת אותם. מומלץ לערוך דיאגרמה על כל חלמידה: כך מקבלים תמונה ררורה על המצר רחחומים השנויים, והיחסיוח ריניהח. לאחר כחודש, בו רכזת התכנית ניתחה את הנתונים ובנתה דיאגרמה לכל בת נערכת אסיפת צוות. הנתונים עולים במצגת, ונערך דיון שהשאלה המרכזית בו: באיזה תחום נבחר לעזור לילדה להתקדם, וכיצד. בוחרים את התחום על כי שיקול דעת של הנחיצות, מיירב הסיכוי להתקדמות ומיירב ההשפעה של תחום זה על ההצלחה באופן כללי. המורות מעלות רעיונות מתוך ניסיונן, ומורת השילוב מסכמת את הכול בפרוטוקול. ההורים מקבלים עדכון על התכנית ועל החלק שלהח לקידוח העוויין, הנווח מתחילוח מרצע החקדמות רחחוח והנבוז. משנפיט אוונ במעקב שיעוך על והונקז טוונ שלוחן, גג וון מקבלות כו טיטיות אישיוונ לניקוב כל צעו להצלחה בתחום שנבחר עבוון. (אפשר לשחק גם אוונ בבחירת התחום. אם זה מתאים). המורות מקבלות טבלאות מעקב חדשות, כך שבדף אחד יש להן מקום לסימון על כל התלמידות שבתכנית, כל תלמידה יש לעקוב בתחום הנבחר בלבד. לאחר כחודשיים, נערך סיכום של הנתונים החדשים, והערכה האם התכנית השפיעה לטובה, והייתה שווה כל ההשקעה...

מה בית הספר מקבל במסגרת רכישת התכנית?

- טבלאות פתוחות למילוי הנתונים הראשוניים לפני התצפית, וטבלאות נוספות לרישום הנתונים במעקב בתקופת ההתערבות. לא עוד התרשמות של 'בערך', לכל סימון יש ערך
- מצגת Microsoft PowerPoint שבה ניתן להזין את הנתונים מן הנוצפיות, ולערוך אוונט בצורה קלה בדיאגרמה.
- כרטיסים אישיים מעוצבים לתלמידות המשתתפות בתכנית, וכן מטבעות "מדליות".

מה נדרש מבית הספר לצורך הפעלת התכנית?

- רצון ומוטיבציה של המורות להיות שותפות בתהליך ההתקדמות של המתקשות.
- עקביות מצד המורות בצוות, ומורת השילוב או היועצת שמרכזות את התכנית.
- תגמול לבנות שהצליחו להתקדם בצורה משמעותית (לקבוע מראש קריטריון).

עם מה תלמידות בית הספר יוצאות בסיום התכנית?

- כלים ברורים להתקדמות בתחומים הנבחרים, ובאופן כללי.
- תחושת מסוגלות אישית למילוי יעדים בהצלחה. ו... ההתקדמות בעצמה!





**קידום
הכתיבה**

תכנית "בשביל הכתיבה" מספר 14527
 כל מה שצריך כדי לקדם כתיבה אצל כל ילד שנתקע.
 כלים ותרגילים במגוון תחומים הקשורים לכתיבה:
 במישור הטכני: פיתוח מוטורי ככלי לכתב קריא, במישור התקני: שיפור הכתיב,
 במישור התוכני: שיפור ההבעה ברמת משפט וטקסט מסוגות שונות.
 כלים מנצחים לעבודה קלה ויעילה למורה ולתלמידים.
 אישור צילום בלתי מוגבל לכל התלמידים!

עכשיו - בהישג יד...

הזמינו מיד: 054-8424783

התכנית
צדיין בהימנח

ברטאם בהמלק...

סל
לקויות למידה
והפרעת קשב





חוויה של למידה

תכנית "תנו כבוד לכתיבה" מספר 14569
 למידה חווייתית של כללי כתיב המוצגים ע"י תלמידות בית הספר.
 וכן תכניות נוספות שעדיין לפני אישור:
 "יפו פעמיך" - שיא הצניעות בעברית ו"לפני המלך" - תפילה בשיא העברית
 שלושתן מוצעות כיום שיא בעברית, כוללות פעילויות בלתי פורמליות
 לקידום הווי, חוויה וגיבוש חברתי, סביב נושא תוכן חינוכי.
 מקבלים קבצי הדרכה ועיצובים,
 ומפעילים באופן עצמאי.

עכשיו - בהישג יד...
 הזמינו מיד: 054-8424783

איך זה
 הוא?
 אח"כ כאן.

סל
 לקויות למידה
 והפרעת קשב

לאנחות נוספות?
בא"ל

0548424783v@gmail.com

למחיים בלביליבם
"לביליבם"

חוויה של
למידה
1



בס"ד

פרטים אודות התכנית: תנו כבוד לכתיבה

כמה זמן אורכת התכנית?

התכנית מגיעה בשני חלקים: חלק הכנה בכל כיתה, ויום הופעה של כל כיתה בפני שאר הכיתות. את פעילות ההכנה יכולה כל מורה לתכנן בהתאם למערכת השעות שלה בכיתה, אין צורך ביותר משבוע.

את פעילות ההופעה ניתן לבצע בכמה אופציות:

1. במשך יום אחד: מחלקים את סך השעות ביום למספר הכיתות המפעילות. נניח: 6 שעות, 8 כיתות - כל כיתה מקבלת חצי שעה מוגדרת להפעלה שלה. בחצי שעה זו הכיתה מתחלקת לקבוצות, וכל קבוצה מוכיחה עם התכנית הכיתתית בכיתה אחרת.
2. ברסיסה של ההופעות על סני שבועיים, כאשר פעם ריומיים מופיעות רווח כיתה אחת רכל הכיתות ומפעילות אותן למשך שיעור.
3. בהתאם למתווה שמירת מרחק, אפשר להסריט את הבנות בכל כיתה, בהופעה שהיו אמורות לבצע מול כל הכיתות, ואז באותה שעה להקרין בכל הכיתות את ההסרטה, ולהפעיל באותו נושא. במשך יום אחד או שעה כל יומיים במשך שבועיים.

מה בית הספר מקבל במסגרת רכישת התכנית?

- דפי הנחיה למורה (תמלול השיחה וההדרכה לתלמידות)
- כרטיסי הדגמת התופעה הנלמדת (מעוצבים ומוכנים להדפסה)
- הנחיה להופעה בכיתות להמחשת התופעה ולהפעלת הבנות, כולל סיסמה לפי נושא כיתתי.
- מחברת "סימני דרך" לתיעוד הפעילות על ידי התלמידות. לכל נושא מוקדש דף. (מוכן להדפסה).
- עוד פריטים ואביזרים להשלמת החוויה.

מה נדרש מבית הספר לצורך הפעלת התכנית?

- התארגנות של הדפסת החומרים לפני ימי ההכנה בכל כיתה. מרבית החומרים מוגשים בשחור לבן, חלקם מווחלץ להשקיע בהדפסה צבעונית.
- תדרוך של המורות והקדשת זמן להכנה ולפעילות.
- מומלץ לתגמל את הכיתה שהשיגה את השיפור הרב ביותר בעקבות התכנית. תוצאה טבעית אפקטיבית תהיה הוצאת עיתון בית ספרי.

עם מה תלמידות בית הספר יוצאות בסיום התכנית?

- מודעות לצורך בכתיבה באיות נכון, רצון להשקיע לשם כך.
- כלים וכללים שמסייעים בהחלטה הגורלית: איך נכון לכתוב...
- חיבור וקשר חווייתי לכתיבה.
- גיבוש חברתי וערבות הדדית במטרה משותפת.

התכנית מתאימה במיוחד ל...

- בתי ספר שבהם נצפה צורך בשיפור הכתיב בכיתות השונות.
- יום שיש רעברות, בהמשך לפעילות כללית בנושא "כבוד" הדדי.



לאילנות נוספות?
בחייל

0548424783v@gmail.com

למחיים בלבילכם
"לבילים"



בס"ד

יום שיא בעברית - בנושא צניעות:

יפו פעמיון

כמה זמן אורכת התכנית?

התכנית כוללת חלק הכנה קצר, ויום שיא - "יריד" כיתות ובו פעילויות מגוונות המאירות את נושא הצניעות בכל פעם מזווית ראייה אחרת.

מה קורה למעשה?

כל כיתה אחראית על זווית ראייה אחת בנושא הצניעות. בכל כיתה שלושה מוקדים: יופי של דמיון - המחשה לאובייקט שהצניעות דומה לו, מוקד ההלכה - מידע והדגמה אודות נושא מסוים הקשור לצניעות, מוקד השפה - משחקי לשון, הבנה והבעה בנושא הכיתתי.

כל כיתה מכינה את הנדרש לפעילות הכיתתית שלה, מתנסה בפעילות ביום מקדים, וביום הפעילות - התלמידות עורכות סבב בכל אחת מן הכיתות. לכל תלמידה פנקס רשמים שבו דף סיכום לביקור בכל כיתה. בכל דף - מקום למדבקה של הדימוי הממחיש בפנית "יופי של דמיון", ארגון מידע מן המובא במוקד ההלכה, ופעילות שפתית תואמת לזו המוגשת במוקד השפה.

את יום הפעילות מלווים קטעי שמע שהתלמידות מקליטות את עצמן מראש, ומעודדות להשתתפות מייזיג, ולזיגור וזווית לשימור על כללי הצניעות מתוך שמונה והתלבונו.

מה בית הספר מקבל במסגרת רכישת התכנית?

- דפי הנחיה למחנכת של כל כיתה להכנה של הפעילות שתיערך בה, דפי סיכום של כל הכריטים הנדרשים לשם הפעילות בכיתות השונות. מה צריך להכין עם הבנות ומה יש להשיג ולארגן כמורות.
- הקלטות קטעי שמע שיושמעו כתמריץ מקדים וכן ביום הפעילות (או טקסטים להקלטת תלמידות).
- תכנית מוגדרת ומסודרת של החלק שעליו מופקדת כל כיתה, פירוט באיזה אופן עליהן להציג את הרעיונות וכן מה עליהן להכין לפני יום הפעילות. + מערכת שעות למעבר הכיתות בצורה מתוכננת.
- פנקס רשמים מעוצב, שלטים כיתתיים, מדבקות ואביזרים נילווים המשלימים את החוויה.
- חלק מן המקורות במוקד ההלכה ובמוקד השפה בנויים מתוך חוברת "יפו פעמיון", יש לקבל מהם אישור לשימוש בחומרים שהובאו מהם (נערך במקביל ללימוד מתוך החוברות שלהם בבית הספר).

מה נדרש מבית הספר לצורך הפעלת התכנית?

- התארגנות של הדפסת החומרים לפני ימי הפעילות. מרבית החומרים מוגשים בשחור לבן, חלקם מוחלץ להשקיע בהדפסה צבעונית ועל דפי מדבקה.
- תדרוך של המורות והקדשת זמן להכנה ולפעילות.

עם מה תלמידות בית הספר יוצאות בסיום התכנית?

- מידע הלכתי בנושאים שונים הקשורים לצניעות (לא רק בגדים...).
- תחושה של רוממות ואחריות אישית בנושא הצניעות.
- פיתוח בנושאים שפתיים שונים, שכולם סביב נושא מרכז אחד.
- גיבוש חברתי וערבות הדדית במטרה משותפת מרוממת וחוויתית.

התכנית מתאימה במיוחד ל...

- בתי ספר שבהם הצניעות היא אבן בוחן וחשוב להם להעביר את הרוממות שבצניעות.



לאנחות ונסבות?
בא"י

0548424783v@gmail.com

למחיים בלביאבם
"בלביאים"

חוויה של
למידה
3



בס"ד

שילוב יום שיא בעברית + חיזוק בתפילה:

לפני המלך

"ותוסף אסתר ותדבר - לפני המלך"

כמה זמן אורכת התכנית?

התכנית כוללת חלק הכנה של כל כיתה, ויום שיא בעברית - מעין "יריד" שבו כל כיתה מבקרת בכל אחת מן הכיתות ועורכת בה פעילות אטרקטיבית.

מה קורה למעשה?

כל כיתה אחראית על חלק מן התפילה. עליו היא אריכה לחח מידע בצורה חווייתית, ולעורר את הרגשות להזנעלות ולהרגיש ברגע האמת - בעונת הוהתפילה - את הזכות הגדולה, בהזנהבנות דקדושה. הפעילויות המוצעות מגוונות: הצגה, יצירה, צפייה בסרט טבע הבריאה (הלולו), חידון, סיפור בתמונות, תשבץ, תערוכה ועוד. הבנות מקבלות מזכרת מכל חדר, וגם משאירות כמה מילים טובות כמשוב לכיתה המארחת, שהרי למדו גם על חלק ה"שבח" שבתפילה. בנות כיחה ח' מקרלות חפקוד של אחראיות, הן מתחלקות לחדרים השווים, מקרלות חדרון ומקרלות און קהל הוהלמיו וזן שמגיעות עם המזונכות על פי ותננית מעוכונ מסוודזן מו אש.

מה בית הספר מקבל במסגרת רכישת התכנית?

- דפי הנחיה למחנכת של כל כיתה להכנה של הפעילות שתייערן בה. דפי הנחיה למורה שנכנסת עם הכיתה לפעילות בכיתה. ומסררת מה עושים שם. וכן דפי תזכורת לאחראיות כל חדר מכיתה ח'.
- תכנית מוגדרת ומסודרת של החלק בתפילה שעליו מופקדת כל כיתה. פירוט באיזה אופן עליהן להציג את הרעיון וכן מה עליהן להכין לפני יום הפעילות. + מערכת שעות למעבר הכיתות בצורה מתוכננת.
- עיצובי מזכרות מהחדרים, קופת "מילים טובות" ועוד אבהורים נלווים להדפסה בשחור לבן או צבעוני.
- המנון של התכנית. שבמרכזו הפסוק: "ותוסף אסתר ותדבר לפני המלך". והמלצה לתנועות תואמות.

מה נדרש מבית הספר לצורך הפעלת התכנית?

- הוטאוגנון של הדפסות הוהזמוים לפני ימי הפעילות. מוביון הוהזמוים מוגשים בשחור לבן, וחלקם מומלץ להשקיע בהדפסה צבעונית.
- תדרון של המורות והקדישת זמן להכנה ולפעילות.
- מומלץ לתגמל את הכיתה שהשיגה את המיורב של דפי המשוב בקופת "המילים הטובות".

עם מה תלמידות בית הספר יוצאות בסיום התכנית?

- יחס אוהד לתפילה, פניות לתפילה מתוך תחושה של זכות.
- מידע אודות מילות התפילה, כוונה ועוד מתוך קשר חווייתי לתפילה ולברוא.
- כיתוח שפתי בהקשר לקדושה: מילים והסברן, הבנת הנקרא בהלכה, הבעה ועוד...
- גיבוש חברתי וערבות הדדית במטרה משותפת.

התכנית מתאימה במיוחד ל...

- בתי ספר שבהם נצפה צורך בשיפור היחס לתפילה.
- מתאים במיוחד לביצוע בתקופת שבט-ר"ח אדר בהתאם למילים "ותוסף אסתר..."





חיבור למורשת

תכנית "צועדים בעקבות מרן" מספר 18973
 היכרות עם הצדדים הרבים של אישיותו של מרן הרב עובדיה יוסף זצוק"ל,
 באופן שכל אחד יכול לחוש מעט מן הגדלות המשולבת בפשטות ואהבת ישראל עצומה.
 מגוון תצורות תצוגה ופעילויות המזמנות חשיפה, העמקה, תחרות ואתגר אישי.
 גאוה יהודית כממשיכי השושלת, חיבור הדור הצעיר למורשת המעטירה,
 הצועדים בדרכו של מרן, דרך ה' טהורה.

עכשיו - בהישג יד...

הזמינו מיד: 054-8424783

איך זה
 הוא?
 לחצו כאן.

סל
 מענים חברתיים
 ערכיים וקהילתיים

לאילנות נוספות?
באי"ל

0548424783v@gmail.com

למחיים בלבילבא
"לבילבא"

חיבור
למורשת



בס"ד

יום לימוד ופעילות:

צועדים בעקבות מרן

הרב עובדיה יוסף זצ"ל

מה זמן אורכת התכנית?

התכנית כוללת חלק הכנה לאורך כשבועיים, ויום שיא - "יריד" כיתות וכן חידון כללי בעזרת מצגת איטראקטיבית כתחרות בין שתי קבוצות בבית הספר.

מה קורה למעשה?

כל כיתה אחראית על פאן אחד מאישותו ומועליו של מרן הרב עובדיה יוסף. תולדות חייו, פסקיו, ספריו, ויזונו כמורה ודרך המנחם עטרה ליושנה בארץ ובעולם, קווים לאישיותו ועוד... כל כיתה מציגה את הוולק שלה באופן שונה: תערוכה, פעילות עיונית, פעילות יצירתית, הצגות ועוד. בשבועיים של ההכנה, מביאות התלמידות סיפורים וקטעי מידע אודות הרב, וכן מכינות את הנדרש לצורך יום הפעילות בכיתה שלהן.

ביום הפעילות כל כיתה מבקרת בכל נקודות ההפעלה בסבב, כך שבכל נקודה שוהות כמחצית השעה. ביד כל בת "פנקס רשמים" שבו מקום לביצוע הפעילויות במוקדים מסוימים, וכן כתיבת רשמים באופן עצמאי ועקרוח הריקור רכל אחד מהם.

בסיום הסבב של כל הכיתות, מתאספים באולם כאשר על הבמה מוקרנת מצגת המסכמת את המידע שהצטבר במהלך הפעילות היום בעזרת חידון שבו שאלות סגורות, שתי כיתות עולות על הבמה, ומתחרות ביניהן לצבירת נקודות בעקבות תשובות נכונות, וכן קבלת החלטות טובות לעילוי נשמתו של מרן.

מה בית הספר מקבל במסגרת רכישת התכנית?

- דפי הנחיה למחנכת של כל כיתה להכנה של הפעילות שתיערך בה. דפי סיכום של כל הפרטים והנוד שיש לשט הוהפעלות בכיתות השונות, מה צריך להכין עם הבנות ומה יש להשיג ולארגן כמחזור.
- הקלטות מקצועיות של קטעי שמע שיושמעו כפתיח בכל ביקור כיתה במוקד.
- תכנית מוגדרת ומסודרת של החלק שעליו מופקדת כל כיתה. פירוט באיזה אופן עליהן להציג את הרעיון וכן מה עליהן להכין לפני יום הפעילות. מערכת שעות למעבר הכיתות בצורה מתוכננת.
- פנקס רשמים מעוצב ב-3 רמות, מאגר תמונות, מזכרות ואריזורים וילווים המשלימים את החוויה.
- מצגת חידון איטראקטיבית להקרנה ב-4 סבבים שונים (כיתות א' מול ב', ג' מול ד' וכן הלאה).

מה נדרש מבית הספר לצורך הפעלת התכנית?

- התארגנות של הדפסת החומרים לפני ימי הפעילות. מרבית החומרים מוגשים בשחור לבן, חלקם מומלץ להשקיע בהדפסה צבעונית.
- תדרוך של המורות והקדשת זמן להכנה ולפעילות.
- תגמול לכיתות שהשיגו מירב הנקודות בתחרות החידון האיטראקטיבי.

עם מה תלמידות בית הספר יוצאות בסיום התכנית?

- מידע אודות מרן הרב עובדיה יוסף, חייו, פועלו והשפעתו עלינו כבני דורו.
- תחושה של רוממות ואחריות ללכת בדרכו, חזק קשר עם ההורים כמעבירי המורשו.
- רצון לחיזוק אישי, בהתאם להלכה כמורשתו לפי פסקי מרן ה"בית יוסף".
- גירוש חרתי ועררות הדדית במטרה משותפת מרוממת וחוויתית.





אהבה מהתפילה הראשונה

תכנית "שהכול נהיה בדברו" מספר 14680
מסיבת סידור לכיתה א'
מחדירה באהבה את המסר כי ה' יכול להגשים כל חלום,
באופן חווייתי וקליט לילדות, ומלא עניין לאימהות.
כולל מחזמר עלילתי מרגש, ברמה ביצועית גבוהה,
מלווה במצגות מרהיבות,
ושירי מעטפת לפתיחת המסיבה ולסיומה.

עכשיו - בהישג יד...
הזמינו מיד: 054-8424783

איך זה
בואק?
אח"כ כאן.

סל
מענים חברתיים
ערכיים וקהילתיים

לאות נוספות?
בא"ל

0548424783v@gmail.com

למחייב בלבד
"לביא"ק"



בס"ד

רוצה לתת להן הכול במסיבת הסידור
אבל גם לא לבזבז עליה הרבה זמן?...

השנה מגיע לתלמידות שלך - הכול, ובקלות!



מסר ברור
וחזק
לאימהות
וגם לילדות



קליפ
מלהיב
לפתיחה
המכניס
לאווירה



תפאורה
דיגיטלית
מדהימה
משולבת
בהופעה



דרמה
מרגשת
מבוססת
על סיפור
אמיתי



שירים
עצמתיים
שיישמעו
למרחוק

הנחיות לאביזרים ולבימוי - הכול מוכן,
נשאר לך רק להתחיל את החזרות!

שהכול
נהיה
בדברו



הזמיני טריילר
8517801@
okmail.co.il
ותתחילי להתרגש!

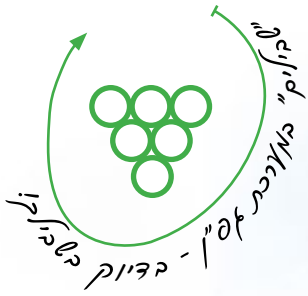
למזמינות עד שבועות - סט סימניות לסידור והזמנה תואמת - מתנה!

התקשרי עכשיו: 054-8517801

אפרת כהן מבית "כוכבית" / קוטפים לך תכנית
מורה, בוגרת קורסי הפקות-כתיבה, תסריטאות ודרמה

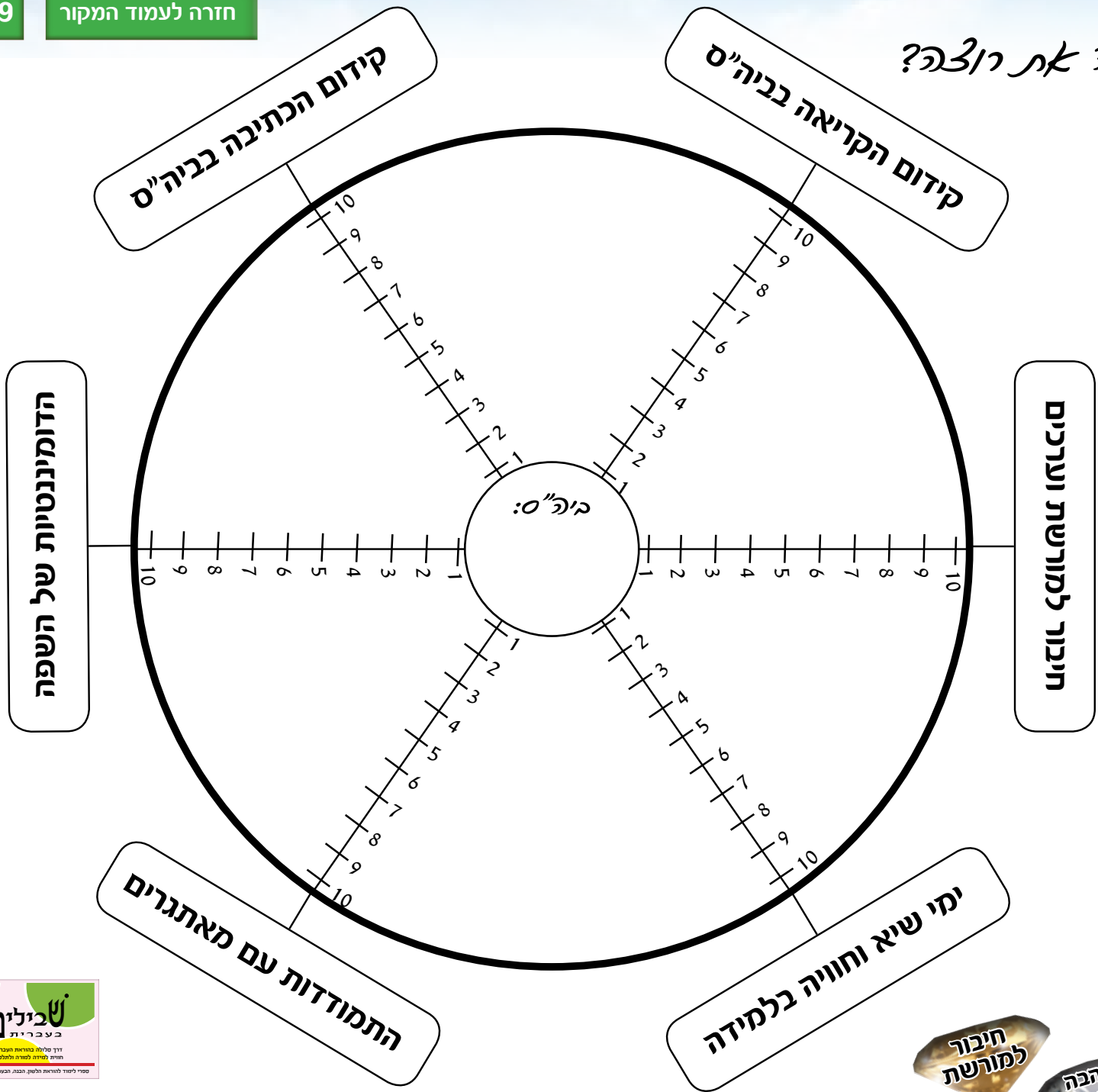


"שבילים" מריצה אותך להחלטה נבונה...



על האלון
 אונזים
 ומאזים מה
 בדיוק רוצים.

איך אלאן פארציבן אפארק אק אנה אט רוצה?



א. בוחנים את **המצב הנוכחי** בכל תחום, ומסמנים X על המספר המתאים לפי מידת ה'כיסוי' שלו בבית הספר: 10 הגבוה ביותר, 1 - הנמוך.

לדוגמה: אם התלמידים מתקדמים בקריאה באופן משביע רצון, כי ישנה מערכת קידום קריאה מצוינת, כולל ציוד וכלים מותאמים: הציון בתחום זה יהיה גבוה, אם קיים קושי, כי חסרים ידע או כלים בתחום - נמוך יותר.

ב. מדמיינים חיבור בין הנקודות המסומנות - הגלגל שיווצר יהיה בוודאי עקום למדי, **קשה להתקדם כך...** רוצים לשפר? לא יודעים במה להתחיל? עברו לשלב ג'.

ג. עוברים שוב תחום אחר תחום בגלגל, והפעם חושבים **עד כמה חשוב לי לשפר את המצב בכל תחום.** ככל שחשוב יותר - המספר גבוה יותר. מסמנים ♡ במקום המתאים.

ד. בודקים - **באילו תחומים נוצרו פערים גדולים** בין סימן X לבין סימון ♡ - תחומים אלה יהיו **הנבחרים לשיפור** בשנה הקרובה. הם יגרמו לכם הכי הרבה הצלחה ולא פחות חשוב - סיפוק בעבודה.

ה. פונים ל"שבילים" כדי להשלים את הפערים...

לפיכך, מהם ה"יהלומים" הנחשקים ביותר בבית ספרך:

פלוט אבחור:

