



קריאה פלוס שיום לאימון המוח בשיום באופן כללי ובהקשר לקריאה

הוראה אישית
מבית "שבילים" בעברית

מה קורה כאן?

אתם מקבלים כלי עצמתי שלא נכנע לשיום אוטומטי איטי, אלא מטפל בו בצורה משחקית מאתגרת. התכנית מאמנת את מוח להתייחס לגורמים שונים בקריאה.

תלמדו -

איך להביא את הילד להגברת קצב השליפה בשיום אלמנטים המוצגים מולו. מדוע קורא יעיל קורא בשטף ומה עושים כדי לקדם זאת גם אצל המתקשה. כיצד להתחיל מתרגיל ללא קריאה, ולהחיל את המיומנות גם במטלת קריאה. לאתגר את הילד ולהפעיל אותו כך שיפתח בלי להרגיש את המורפולוגיה.

למי מתאימה הערכה?

אם את מורה להוראה מתקנת ויש לתלמידים שלך * שיום אוטומטי איטי (נצפה באבחון דידיקטי) * קצב איטי בקריאה * קריאה בלתי מדויקת בעקבות התרשמות יתירה משורש המילה * קושי מורפולוגי (לא מסתדרים עם דקדוק) * שגיאות כתיב * חוסר מודעות לאותיות שימוש * רצון להתקדם. אם את אמא שרוצה לעזור לילדים שלה לשפר את קצב הקריאה בדרך משחקית. אם את מנחה סמינרסטיות בנושא הוראת הקריאה ופיתוח מיומנויות שפה ומחפשת חומר מדורג בנושא.

ובעיקר - אם את מאמינה שאפשר לעזור לילד לשפר את קצב הקריאה שלו, ולא לחכות שיעשה זאת בעצמו, הערכה הזו מחכה בדיוק לך...

איך כל הטוב הזה מגיע אליך?

בוחרים אחת מן האופציות: גרסה דיגיטלית / מודפסת. עורכים הזמנה. ומקבלים את הערכה. ממנה ניתן להדפיס/לצלם את דפי המבדק (לאבחון ומיקוד בדפי העבודה הנדרשים לתלמיד הספציפי) וכן את דפי העבודה לאורך ימים ושנים, בהתאם לצרכים המשתנים. מומלץ להפעיל בתדירות של פעם לחודש.

מה עוד?

החומר שאת מקבלת לשימושך האישי בלבד - תוכלי לצלם את דפי העבודה עבור התלמידים שלך, ולא להעבירו לאחר/ת (כל הזכויות שמורות עפ"י דין תוה"ק ועפ"י החוק בינלאומי). למנחות לסמינרסטיות ניתן להעביר לתלמידות לצורך שימוש בתקופת הלימודים בלבד.

אחריות

אם עבדת עם התלמיד לפי ההכוונה בערכת "קריאה פלוס שיום" ולא התרחש שיפור כלשהו בקצב הקריאה של הילד תוכלי לקבל את כספך חזרה (אחרי הוכחה).

בונוסים

שיחת יעוץ אישית (חד פעמית, לאורך 10 דקות) והצטרפות חנים לקבוצת "כלים שלובים" וקבלת דיוורים שבועיים בנושא קידום תלמידים מתקשים במגוון תחומים.

רוצה להפיק מהחברת את המקסימום?

קורס דיגיטלי לצפייה בהדרכה אודות הערכה, אחריה יוצאים עם:

הבנה של הנושא - למה בגיל הבוגר כדאי להתחיל דווקא מכיוון הכתיב.

פרקטיקה - איך מלמדים דרך ערכות "קריאה פלוס כתיב" תוך הדגמות.

שליטה בתהליך - הבנה לאילו ילדים מתאימה הערכה, אילו סוגי שגיאות ועוד...

6 תכניות אימון, שבכל אחת:

- לוח לפעילות שיום באלמנטים שאינם טקסטים (ציורים, צבעים, צורות וכד')
- לוח לפעילות קריאה של מילים עם אלמנט משותף שנלמד
- כרטיסי סימון לזיהוי שורש או תבנית של מילים לפי קבוצה
- 6 שקפים לבקרה

הנושאים:

1. מילים שחוזרות על עצמן
2. מילים בעלות תבנית משותפת (הברות פתוחות או סגורות)
3. מילים בעלות שורש משותף
4. התייחסות לשורש ותבנית יחד
5. מילים בתוספת אותיות שימוש

פלוסים:

- הנחיות מפורטות למורה, לפני הפעילות ולאחריה.
- דירוג במעבר מהאלמנטים המצוירים למילים.
- שקפי הבקרה מאפשרים לילד לקבל משוב על עבודתו בצורה ידידותית וחוויתית.
- הערכה מגיעה בתוך קלסר ניילוניות (אינדקס 30). מנמלצים את הכרטיסים, גוזרים, מפעילים בהנאה, ומאחסנים בבטחה.



גם אני רוצה לשפר את השטף בקריאה של הילד גם אם השיום איטי