

ניקוד פונולוגי

רציונל

כלי זה נבנה מתוך מחשבה על התמודדותו של התלמיד המתקשה בשלבי פענוח הקריאה. הכלי מיועד לתרגול והפנמת התנועות בערוץ השמיעתי, בדרוג ייחודי ובשילוב מיומנויות כתיב בסיסיות. הדרוג מתייחס ל: סדר הקניית התנועות, אורך המילה, השתנות התנועות במילה, מבנה הברתי, השלמה מתואכת של אימות קריאה והוספת דגשים באותיות רפות. הדפים מתחלקים לחמישה צורות, כשכל צרור מכיל גם את השלבים הקודמים: קמץ / פתח ושווא, חיריק, חולם, צירה / סגול וקובוץ / שורוק.

ניקוד - בכל צרור מופיעות תמונות ולצידן מילים שאינן מנוקדות. על התלמיד להוסיף את התנועות בלבד, תוך השמעה קולית של המילה. לסיום, הוא קורא את המילה מנוקדת ומפעיל בקרה על ביצועיו. החל מצרור החיריק, נדרש התלמיד להוסיף דגשים באותיות רפות וכן, בהדרגה, להוסיף אימות קריאה.

הגהה - בסיום צרור של תנועה, התלמיד נדרש להגיה מילים המנוקדות באופן משובש. בשלב ראשון, התלמיד קורא את המילה המשובשת, יש להסב את תשומת הלב ל"טעויות". בשלב שני, עליו לתקן את הניקוד. ניתן לכתוב בטוש או להעזר במדבקות. לסיום, על התלמיד לקרוא את המילה המנוקדת ולהפעיל בקרה.

ייחודיות:

- התמקדות באלמנט אחד בלבד (כשכל האנרגיה מופנית למטרה זו).
- תמונות ברורות המקלות על המשימה
- הגהה – אחריות הדיוק והבקרה מוטלת על התלמיד ולא על המורה.

מטרות:

1. שיפור הערנות הפונמית לאלמנט התנועה
2. ריסון קריאה
3. ערנות למבנה האורתוגרפי של המילה
4. מודעות לכתיב נכון - פונולוגי ואורתוגרפי

קהל יעד:

- תלמיד הקורא בדפוס התרשמתי - אימפולסיבי
- תלמיד המתקשה להתייחס באופן אינטגרטיבי לעיצור ולתנועה.
- תלמיד המתקשה במודעות פונולוגית
- תלמיד המתקשה לבצע מעבר בין תנועות (פרסברציה) בתוך המילה

בהצלחה רבה!

להזמנות, הערות ומשוב:

חיה אלטר

08-8033037

0527-125-136

